

TAT Higher Secondary Examination - 2014

www.marugujarat.in

T - 20

સામાન્ય જ્ઞાન

Booklet Code : J

(કુલ ગુણ : 25)

- 1) 'મધુબની', લોકચિત્રનો એક પ્રકાર, ભારતના કયા રાજ્યમાં પ્રખ્યાત છે ?
- (A) ઉત્તરપ્રદેશ (B) મધ્યપ્રદેશ
(C) રાજસ્થાન (D) બિહાર
- 2) 'ગ્રીન પીસ ઈન્ટરનેશનલ' નું મુખ્ય મથક _____ માં છે.
- (A) વેનકુંવર (B) એમ્સ્ટરડેમ
(C) લંડન (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં
- 3) 'મોહિની ચટ્ટમ' નૃત્યનું મૂળ કયા રાજ્યમાંથી આવ્યું છે ?
- (A) તમિલનાડુ (B) કેરાલા
(C) ઓરિસ્સા (D) કર્ણાટક
- 4) નીચેમાંથી કયું 'biosphere' (બાયોસ્ફીયર) નું અગત્યનું પેટા વિભાગ નથી ?
- (A) હાઈડ્રોસ્ફીયર (B) સ્ટ્રેટોસ્ફીયર
(C) લિથોસ્ફીયર (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં
- 5) આશુ _____ પ્રકારના પરમાણુઓથી બનેલું છે.
- (A) ત્રણ (B) બે
(C) ચાર (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં
- 6) આમાંથી શું કરોડરજ્જુનો ભાગ નથી ?
- (A) મજ્જાસેતુ (B) ડોકના મણકા
(C) લંબમજ્જા (D) પિત્તાશય

7) સાક્ષરતા દિવસ ક્યારે ઉજવાય છે ?

- (A) સપ્ટેમ્બર 8 (B) જુલાઈ 26
(C) એપ્રિલ 9 (D) એપ્રિલ 15

8) ડેકોન એક _____ છે.

- (A) પોલિઈથીલીન (B) ઈપોક્સી
(C) પોલિએમાઈડ (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં

9) આમાંથી કયું માનવ અંગ રચનાનો ભાગ નથી ?

- (A) ઈન્ટેસ્ટીન (B) સ્નાયુઓ
(C) ત્વચા (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં

10) સૂક્ષ્મજીવ વિજ્ઞાનનું કયું ક્ષેત્ર માનવ જાતિમાં રોગ થવા સાથે સંકળાયેલ છે ?

- (A) ઈમ્યુનોલોજી (B) પેરાસિટોલોજી
(C) એપીડેમિઓલોજી (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં

11) આપણા રાષ્ટ્રીય ચિહ્નના પાયા પર લખેલ શબ્દો 'સત્યમેવ જયતે' ક્યાંથી લેવામાં આવ્યા છે ?

- (A) ઋગ્વેદ (B) મુદ્રક ઉપનિષદ
(C) સતપત બ્રાહ્મણ (D) રામાયણ

12) શાસ્ત્રીય નૃત્યનો મુખ્ય સ્ત્રોત 'નાટ્ય-શાસ્ત્ર' છે, જે કોણે લખ્યું છે ?

- (A) નારાદ મુનિ (B) અભિનવ ગુપ્ત
(C) ભરત મુનિ (D) તીંડુ મુનિ

13) 'રીલે હરીફાઈ' માં કેટલા રમતવીરો બદલાઈ શકે ?

- (A) એક રમતવીર (B) બે રમતવીરો
(C) ત્રણ રમતવીરો (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં

- 14) 'મેરેથોન રેસ' માં સામાન્ય રીતે કેટલું અંતર હોય ?
- (A) 26 કિમી (B) 42.195 કિમી
(C) 42 કિમી (D) 42.123 કિમી
- 15) 'Nintendo wii' કયા વર્ષમાં આવ્યું હતું ?
- (A) 2005 (B) 2007
(C) 2006 (D) 2008
- 16) 'ANTARA' કયા દેશની સમાચાર સંસ્થા છે ?
- (A) ઈન્ડોનેશિયા (B) મલેશિયા
(C) ટર્કી (D) ઉપરમાંથી એકેય નહીં
- 17) "Land of Midnight Sun" તરીકે કયો દેશ જાણીતો છે ?
- (A) ડેનમાર્ક (B) નોર્વે
(C) સ્વિટ્ઝરલેન્ડ (D) સ્વીડન
- 18) પ્રકાશવર્ષ એ _____ નું એકમ છે.
- (A) સમયગાળા (B) સમય
(C) પ્રકાશની તીવ્રતા (D) અંતર
- 19) સામાન્ય રીતે "Parallel Port" _____ માં વપરાય છે ?
- (A) Mouse (માઉસ)
(B) Printer (પ્રિન્ટર)
(C) Monitor (મોનિટર)
(D) Keyboard (કિબોર્ડ)

20) નીચેનામાંથી કઈ 'Operating system' (ઓપરેટિંગ સિસ્ટમ) નથી ?

- (A) Linux (લિનિક્સ)
 (B) Macintosh (મેકિન્ટોશ)
 (C) Mozilla (મોઝિલા)
 (D) Windows (વિન્ડોઝ)

21) બિલાડીની જાતિમાં સૌથી મોટું પ્રાણી કયું છે ?

- (A) વાઘ (B) સિંહ)
 (C) ચિત્તો (D) ઉપરમાંથી એકેય નહીં

22) આમાંથી 'નોબલ પ્રાઈઝ' ની કઈ શ્રેણી 1968 માં બની હતી ?

- (A) મેડિસિન (B) સાહિત્ય)
 (C) અર્થશાસ્ત્ર (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં

23) તેઓ પહેલા વૈજ્ઞાનિક છે કે જેમણે સાબિત કર્યું કે ગ્રહો સૂર્યની આસપાસ ભ્રમણ કરે છે.

- (A) આર્કિમિડિઝ (B) ગેલિલિયો ગેલીલી)
 (C) જહોન કેપ્લર (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં

24) ફ્રેન્કોઈઝ ફીલ્ડ કોણ છે ?

- (A) ઈટાલીના પ્રધાનમંત્રી (B) જર્મનીના પ્રધાનમંત્રી)
 (C) જાપાનના પ્રધાનમંત્રી (D) ફ્રાંસના પ્રધાનમંત્રી

25) આલ્બેટ્રોસ એ

- (A) દરિયાઈ પક્ષી છે. (B) કીડો છે.
 (C) ફળ છે. (D) ઉપરમાંથી એકપણ નથી.

શિક્ષક અભિયોગ્યતા

(કુલ ગુણ : 40)

- 26) તમારા વર્ગના એક વિદ્યાર્થીની ફરિયાદ છે કે તેને કા.પા. ઉપરનું લખાણ વંચાતું નથી. તમે શું કરશો ?
- (A) તેને આગળની પાટલી પર બેસાડીશ.
- (B) વિદ્યાર્થીના વાલીને શાળામાં બોલાવી તેમને વિદ્યાર્થીની આંખોની તપાસ કરાવવા સૂચવીશ.
- (C) કા.પા. ઉપર મોટા અક્ષરે લખીશ.
- (D) તેની ફરિયાદ ધ્યાનમાં નહીં લઉં.
- 27) આપત્તિ વ્યવસ્થાપન (Disaster management) શિક્ષણ એટલે શું ?
- (A) કોઈપણ આપત્તિ આવે તો શું કરવું તેનું શિક્ષણ
- (B) આતંકવાદીઓનો સામનો કરવાનું શિક્ષણ
- (C) શાળામાં અચાનક આગ લાગે, મકાનનો કોઈ ભાગ પડી જાય, ઘરતીકંપ આવે, પુર આવે ત્યારે શું કરવું તેનું શિક્ષણ
- (D) ભયાનક પ્રાણીથી બચવાનું શિક્ષણ
- 28) તમારા વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ તોફાની છે. તમે શું કરશો ?
- (A) આ અંગે આર્યાશ્રીને જાણ કરીશ.
- (B) નેતાગીરી લેનાર તોફાની વિદ્યાર્થીઓને જવાબદારીભર્યાં કાર્ય સોંપીશ. તેમની શક્તિઓને અનુકૂળ પ્રવૃત્તિઓ કરાવીશ.
- (C) વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓને આ અંગે જાણ કરીશ.
- (D) શિક્ષક મિત્રો સાથે આ બાબતે ચર્ચા કરીશ.
- 29) 15 મી ઓગષ્ટે તમારા વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ ધ્વજવંદન કરવા આવતા જ નથી. તમે શું કરશો ?
- (A) આવા વિદ્યાર્થીઓનો દંડ કરીશ.
- (B) રાષ્ટ્ર પ્રેમ અને રાષ્ટ્ર ભાવનાનું મહત્વ સમજાવીશ. આ દિવસે વેવિધ્યપૂર્ણ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરીશ.
- (C) તેમના વાલીઓને આ અંગે જાણ કરીશ
- (D) આ બાબત પર ધ્યાન નહીં આપું.

- 30) તમારા વર્ગનાં કેટલાંક વિદ્યાર્થીઓ ખેલ-કૂદની પ્રવૃત્તિઓની અવગણના કરે છે. તમે શું કરશો ?
- (A) તેમને ખેલકૂદની પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લેવા ફરજ પાડીશ.
- (B) આ અંગે તેમના વાલીઓને જાણ કરીશ.
- (C) આ અંગે આચાર્યશ્રીને જાણ કરીશ.
- (D) શરીર સ્વાસ્થ્ય માટે ખેલકૂદનું મહત્ત્વ સમજાવીશ. ખેલકૂદમાં ભાગ લેવા પ્રેરિશ.
- 31) તમારી શાળાની ક્રિકેટ ટીમનો કેપ્ટન મહત્ત્વની મેચના દિવસે આવતો જ નથી. તમે શું કરશો ?
- (A) તેને કેપ્ટન પદેથી દૂર કરીશ.
- (B) તેના ન આવવાનું કારણ જાણી પગલાં લઈશ.
- (C) તેને ખૂબ ઠપકો આપીશ.
- (D) આ બાબત ધ્યાનમાં નહીં લઉં.
- 32) તમારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓ યુવક મહોત્સવની પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેતા નથી. તમે શું કરશો ?
- (A) આ અંગે તેમના વાલીઓને જાણ કરીશ.
- (B) સંચાલક મંડળને આની જાણ કરીશું.
- (C) શાળાના અન્ય શિક્ષકો અને આચાર્યશ્રી સાથે ચર્ચા કરી વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહિત કરવાના માર્ગો વિચારીશું.
- (D) આ બાબતની અવગણના કરીશ.
- 33) શાળામાં શિક્ષક-વાલી મંડળ અસરકારક બની શકતું નથી. આ અંગે શું કરવું જોઈએ ?
- (A) વાલીઓને તેમના પુત્ર-પુત્રીની શૈક્ષણિક સમસ્યાઓ અંગે ચર્ચા કરવા બોલાવવા. આ પછી શાળાની સમસ્યાઓ સાથે સાંકળવા.
- (B) વાલીઓને શિક્ષક-વાલી મંડળની બેઠકમાં હાજર રહેવા પત્રો લખવા.
- (C) સંચાલક મંડળને આ અંગે જાણ કરવી.
- (D) ઉપરની બધી જ પ્રવૃત્તિઓ.
- 34) એક વાલી સંતાનના અભ્યાસ માટે ઉગ્ર બની શાળામાં આવે છે. તમે શું કરશો ?
- (A) તેમને મળવાનું રાખીશ.
- (B) વાલીને શાંત પાડીશ. તેમની સાથે ચર્ચા કરી તેમને સંતોષ થાય એવા પ્રયાસો કરીશ.
- (C) આચાર્યશ્રીને મળો એમ જણાવી દઈશ.
- (D) હું શાળામાંથી અર્ધી રજા લઈ ઘરે જતો રહીશ.

- 35) તમને એન.સી.ઈ.આર.ટી ના એક સેમિનારમાં ભાગ લેવા નવી દિલ્હી જવા આમંત્રણ મળ્યું છે. તમને અંગ્રેજી બોલતાં આવડતું નથી. તમે શું કરશો ?
- (A) કોઈ બહાનું કાઢી સેમિનારમાં જવાનું ટાળીશ.
- (B) સેમિનારમાં જઈશ. બોલીશ નહીં.
- (C) સેમિનારમાં જઈશ. હિન્દી ભાષામાં બોલીશ.
- (D) મારું અંગ્રેજી સારું બનાવીશ. પછી જ આવા સેમિનારમાં જઈશ.
- 36) તમે એક સેમિનારમાં ગયા છો. તજજ્ઞ દ્વારા તદ્દન ખોટી માહિતી અપાઈ રહી છે. તમે શું કરશો ?
- (A) સેમિનાર પડતો મૂકી ઘરે જતો રહીશ.
- (B) વિનયપૂર્વક રજૂઆત કરી માહિતી ખોટી છે તે જણાવી સાચી માહિતી રજૂ કરીશ.
- (C) મૂંગા મૂંગા સાંભળ્યા કરીશ.
- (D) આવા સેમિનારમાં ફરી નહીં જાઉં.
- 37) તમારો પૌત્ર કમ્પ્યુટર ચલાવી શકે છે. તમને કમ્પ્યુટર ચલાવતાં આવડતું નથી. ઈન્ટરનેટ પરથી તમારે માહિતી મેળવવી છે. શું કરશો ?
- (A) માહિતી મેળવવાનું મુલતવી રાખીશ.
- (B) પોત્રની મદદ લઈ વેબસાઈટ ખોલી માહિતી મેળવીશ.
- (C) પૌત્ર પાસેથી શીખતાં ક્ષોભ થતો હોવાથી તેની મદદ નહીં લઉં.
- (D) પુસ્તકમાંથી મળતી માહિતીથી ચલાવી લઈશ.
- 38) તમારા વિષયના પાઠ્યપુસ્તકમાં માહિતી તમને અપૂરતી લાગે છે. માહિતી આપવી જરૂરી જણાય છે. તમે શું કરશો ?
- (A) પાઠ્યપુસ્તકને વળગી રહીશ.
- (B) પાઠ્યપુસ્તકમાં ખૂટતી વિગતો હું ઉમેરીને શીખવીશ.
- (C) આચાર્યશ્રીને આ અંગે જાણ કરીશ.
- (D) પાઠ્યપુસ્તક મંડળને લેખિત જાણ કરીશ.

39) આર્થિક મુશ્કેલીને કારણે તમારી શાળામાં કેટલાક નક્શા નથી. તમે શું કરશો ?

- (A) નક્શા વિના શીખવીશ.
- (B) વિદ્યાર્થીઓને પુસ્તકમાં નક્શો જોવા જણાવીશ.
- (C) વિદ્યાર્થીઓના સહયોગથી મોટા નક્શા બનાવી વર્ગમાં ઉપયોગ કરીશ.
- (D) આચાર્યશ્રીને ફરિયાદ કરીશ.

40) તમારા આચાર્યશ્રી નવી પરીક્ષા પદ્ધતિ દાખલ કરવા માગે છે. શિક્ષકોને તે અનુકૂળ લાગતી નથી. તમે શું કરશો ?

- (A) બધા શિક્ષકો મળી તેનો વિરોધ કરીશું.
- (B) નવી પરીક્ષા પદ્ધતિ અંગે શિક્ષકો અને આચાર્યશ્રી મળી ખુલ્લા મને ચર્ચા કરીશું. તે પછી નિર્ણય કરીશું.
- (C) અમારા વિરોધની સંચાલક મંડળને જાણ કરીશું.
- (D) મને ક મને નવી પરીક્ષા પદ્ધતિ સ્વીકારી લઈશું.

41) તમારી શાળાના આચાર્ય કમ્પ્યુટર દ્વારા અધ્યયન (CAL) ના આગ્રહી છે. તેઓ તમને તમારા વિષયમાં કમ્પ્યુટર કાર્યક્રમ તૈયાર કરવા જણાવે છે. તમે શું કરશો ?

- (A) કમ્પ્યુટર કાર્યક્રમ બનાવવા સરળ નથી. એટલે આચાર્યશ્રીની વાતનો વિરોધ કરીશ.
- (B) અન્ય મિત્રો પાસે આવા કાર્યક્રમો હોય, તો મેળવી લઈશ.
- (C) બંનેમાં તૈયાર મળતા કમ્પ્યુટર કાર્યક્રમ ખરીદી લઈશ.
- (D) સ્વ પ્રયાસે કમ્પ્યુટર કાર્યક્રમો તૈયાર કરવા પ્રયાસ કરીશ.

42) અનાત્મલક્ષી પરીક્ષામાં વિદ્યાર્થીઓ ઈશારાથી ચોરી કરે છે. તમે શું કરશો ?

- (A) આવા વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષામાંથી ઉઠાડી મૂકીશ.
- (B) પ્રશ્નોના ક્રમ અને વિકલ્પોના ક્રમ જુદા જુદા હોય એવા આઠ જાતના સેટ તૈયાર કરીશ.
- (C) વિદ્યાર્થીઓને છૂટા છૂટા બેસાડીશ.
- (D) આ બાતની અવગણના કરીશ.

43) વર્ગખંડમાં કમ્પ્યુટરના ઉપયોગનો વિચાર પ્રબળ બની રહ્યો છે. તેમને કમ્પ્યુટર વિશે કશું જ જ્ઞાન નથી. તમે શું કરશો ?

- (A) હું સારી તૈયારી કરી, કમ્પ્યુટર વિના સારું શીખવવાનો પ્રયાસ કરીશ.
 (B) ચીલાચાલું પદ્ધતિથી શીખવવાનું ચાલું રાખીશ.
 (C) આચાર્યશ્રીને મારી મર્યાદા જણાવી દઈશ.
 (D) કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરવાનું શીખી લઈશ.

44) શાળામાં કરવામાં આવતાં આયોજનોમાં કયો ક્રમ સાચો છે ?

- (A) તાસ આયોજન, દૈનિક આયોજન, માસિક આયોજન, વાર્ષિક આયોજન
 (B) માસિક આયોજન, વાર્ષિક આયોજન, તાસ આયોજન, દૈનિક આયોજન
 (C) વાર્ષિક આયોજન, માસિક આયોજન, દૈનિક આયોજન, તાસ આયોજન
 (D) તાસ આયોજન, માસિક આયોજન, વાર્ષિક આયોજન, દૈનિક આયોજન

45) 'એક વખત કરેલું આયોજન બદલી ન શકાય.' આ વિધાન અંગે તમે શું માનો છો ?

- (A) સાચું (B) ખોટું
 (C) ક્યારેક સાચું (D) અંશતઃ સાચું

46) શિક્ષકની દૈનિક નોંધવહી (Log book) માં શીખવવાનું માત્ર શીર્ષક ન લખતાં સંક્ષેપમાં પદ્ધતિ, શૈક્ષણિક સાધનો, મૂલ્યાંકન વગેરે લખવાનો આગ્રહ તમારા આચાર્ય રાખે છે. તમે શું માનો છો ?

- (A) આચાર્યશ્રીની વાત માત્ર આદર્શ પૂરતી સાચી છે.
 (B) દરરોજ ઘણો સમય આ નોંધ લખવામાં જાય.
 (C) બધા શિક્ષકોએ સાથે મળી આ બાબતનો વિરોધ કરવો જોઈએ.
 (D) આચાર્યનો આગ્રહ સાચો છે. અધ્યાપનનું ચિત્ર સ્પષ્ટ થાય.

47) વિદ્યાર્થી તેની અંગત સમસ્યા અંગે તમારું માર્ગદર્શન માગે છે. તમે શું કરશો ?

- (A) આ તેની અંગત બાબત હોઈ માર્ગદર્શન નહીં આપું.
 (B) વિદ્યાર્થીની સમસ્યા જાણીશ. જરૂર જણાય તો માર્ગદર્શન આપીશ.
 (C) વિદ્યાર્થીને જણાવીશ કે આવી બાબતમાં મને ન પૂછાય.
 (D) આ અંગે અન્ય શિક્ષકો સાથે ચર્ચા કરીશ.

48) તમારા વર્ગનો વિદ્યાર્થી બધા જ વિષયોમાં નાપાસ થાય છે. તમે તેને કઈ રીતે મદદરૂપ બનશો ?

- (A) તેને અભ્યાસ છોડી કામે લાગવા જણાવીશ.
 (B) તેના વાલીને બોલાવી વિદ્યાર્થી અને વાલી સાથે ચર્ચા કરીશ.
 (C) તેને સારા શિક્ષકોનાં ટ્યુશન રાખવા સલાહ આપીશ.
 (D) આ વિદ્યાર્થીને આચાર્યશ્રી પાસે મોકલીશ.

49) શાળામાં નિદાન કસોટી શા માટે અપાય છે ?

- (A) વિદ્યાર્થીની વિષયની સિદ્ધિ જાણવા.
 (B) વિદ્યાર્થીની જે તે વિષયની ક્યાશ જાણવા.
 (C) વિદ્યાર્થીની વિશિષ્ટ આવડત જાણવા.
 (D) વિદ્યાર્થીનું વર્ગમાં સ્થાન નક્કી કરવા.

50) ક્ષેત્ર કાર્ય (Field work) એટલે શું ?

- (A) ખેતરનું કાર્ય
 (B) પ્રયોગશાળાનું કાર્ય
 (C) વાસ્તવિક જીવનના પ્રત્યક્ષ અનુભવો
 (D) પરીક્ષાની સંગીન તૈયારી

51) 'શાળાની પ્રગતિનું સાચું માપ શાળાનાં બોર્ડની પરીક્ષાનાં' પરિણામો છે. તમે શું માનો છો ?

- (A) સંપૂર્ણ સંમત છું. ઊંચાં પરિણામો જ શાળાની પ્રગતિનું સાચું ચિત્ર છે.
 (B) પરીક્ષામાં થતી ગેરરિતિઓ જ્ઞેતાં આ બાબત સાચી નથી.
 (C) અંશતઃ સાચું. પ્રગતિના માપનનો આ એક માપદંડ છે. બીજાં માપદંડ પણ હોય.
 (D) સંપૂર્ણ અસંમત આ માપદંડ ખોટો છે.

52) 'નબળો શિક્ષક માત્ર માહિતી આપે છે. મધ્યમ શિક્ષક માહિતીની સમજ આપે છે. સારો શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને શીખતા કરે છે.' આ વિધાન અંગે તમે શું માનો છો ?

- (A) સંપૂર્ણ સહમત
 (B) અસંમત
 (C) અંશતઃ સંમત
 (D) કશું ન કહી શકાય

- 53) નીચેનામાંથી કઈ નિદર્શન પદ્ધતિ છે ?
- (A) પ્રભાવક અને અસરકારક કથન.
 (B) કમ્પ્યુટર દ્વારા સ્વ અધ્યયન
 (C) મુદ્દાસર અને વિગતવાર નોંધ આપવી.
 (D) વર્ગમાં ચાર્ટ, ચિત્રો, નક્શા કે મોડલ દર્શાવી શીખવવું.
- 54) વિદ્યાર્થીઓને કોઈ એક એકમ શીખવવાની ઉત્તમ પદ્ધતિ કઈ ?
- (A) ઉદાહરણો આપી અસરકારક કથન દ્વારા શીખવવું.
 (B) વિડિયો ફિલ્મની મદદથી શીખવવું.
 (C) ચાર્ટ, ચિત્રો, નક્શા જેવાં સાધનોની મદદથી શીખવવું.
 (D) પ્રત્યક્ષ અનુભવો પૂરા પાડી શીખવવું.
- 55) કા. પા. કાર્યમાં રંગીન ચોકનો ઉપયોગ
- (A) જરૂરી નથી. સફેદ ચોકથી પણ લખી શકાય.
 (B) જરૂરી છે. તેથી કલાદષ્ટિ ખીલવી શકાય.
 (C) જરૂરી નથી. કારણ કે દરરોજ રંગીન ચોક લઈને જવું મુશ્કેલ છે.
 (D) જરૂરી છે. વિશિષ્ટ બાબતો તરફ ધ્યાન દોરવા તે ખૂબ ઉપયોગી છે.
- 56) વર્ગમાં શીખવતાં પહેલાં કઈ પૂર્વ તૈયારી જરૂરી છે ?
- (A) કયા કયા મુદ્દા શીખવવા છે તે જાણી લેવું.
 (B) શીખવવાનું વિષયવસ્તુ એકવાર વાંચવું. એમાં કાંઈ નવું ઉમેરવા વિચારવું.
 (C) ક્યાંથી બાકી રહ્યું હતું તે જાણી અનુસંધાનમાં કાર્ય થઈ શકે.
 (D) અનુભવી શિક્ષકને આવી તૈયારી જરૂરી નથી.
- 57) આપણાં વર્ગોમાં જૂથ ચર્ચા જરૂરી નથી કારણ કે ...
- (A) સમય વધારે જાય. અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ ન થાય.
 (B) અભ્યાસક્રમમાં જૂથ ચર્ચા થાય એવા મુદ્દા જ નથી.
 (C) આપણાં વિદ્યાર્થીઓ તેને માટે સક્ષમ નથી.
 (D) આપણે વિદ્યાર્થીઓને આવી રીતે કાર્ય કરવાની ટેવ જ પાડી નથી.
- 58) 'જે અમારે ઉચ્ચ શિક્ષણ સુધારણા માટે એક જ સૂચન કરવાનું હોય તો અમે સૂચવીશું કે પરીક્ષા પદ્ધતિ બદલો.' આ વિધાન કોનું છે ?
- (A) ડૉ. ડી.એસ. કોઠારી
 (B) ડૉ. સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણન
 (C) સામ પિત્રોડા
 (D) ડૉ. લક્ષ્મણ સ્વામી મુદ્દલિયાર

- 59) તમારા મતાનુસાર ધો. 10 ની બોર્ડની પરીક્ષા ચાલું રાખવી જોઈએ ?
- (A) હા, તો જ શાળાઓમાં વ્યવસ્થિત શિક્ષણકાર્ય થાય.
 (B) ના, શિક્ષણ પરીક્ષામુક્ત થતાં નવા પ્રયોગો થઈ શકે.
 (C) હા, તેથી વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ જાણી શકાય.
 (D) ના, તેથી ઘણું ખર્ચ ઘટી જશે.
- 60) સૌથી ઓછા ઉપયોગી અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નો કયા છે ?
- (A) બહુવિકલ્પ (B) ઉત્તમ જવાબ પ્રકાર
 (C) યુગ્મીકરણ (D) સાચા-ખોટા પ્રકાર
- 61) 'જે શીખવે તે જ મુલવે' આ વિચાર સાથે તમે સહમત છો ?
- (A) ના (B) હા
 (C) નક્કી ન કહી શકાય (D) ઉપરનું એકેય નહીં
- 62) 'On line evaluation' એટલે શું ?
- (A) કમ્પ્યુટરની મદદથી મૂલ્યાંકન (B) સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન
 (C) સતત મૂલ્યાંકન (D) સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન
- 63) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નો વડે માત્ર જ્ઞાનનો હેતુ જ માપી શકાય. આ વિધાન વિશે તમારું શું માનવું છે ?
- (A) સાચું છે. (B) ખોટું છે.
 (C) અંશતઃ સાચું છે. (D) એકપણ નહીં.
- 64) શું કરવામાં આવે તો શિક્ષણ પરીક્ષાની નાગચૂડમાંથી મુક્ત થાય ?
- (A) ખુલ્લાં પાઠ્યપુસ્તકો સાથે પરીક્ષા
 (B) શાળા દ્વારા જ મૂલ્યાંકન
 (C) નોકરી માટે કે કોઈ અભ્યાસક્રમમાં પ્રવેશ માટે પરીક્ષાના ટકાને બદલે પ્રવેશ પરીક્ષા પર ભાર
 (D) સતત મૂલ્યાંકન
- 65) વારંવાર ગેરહાજર રહેતા વિદ્યાર્થીને નિયમિત બનાવવા તમે શું કરશો ?
- (A) વિદ્યાર્થીને ઠપકો આપીશ.
 (B) વિદ્યાર્થીના વાલીને શાળામાં બોલાવી તેના વાલી સાથે ગેરહાજરીનાં કારણોની ચર્ચા કરી તે નિવારવા પ્રયાસો કરીશ.
 (C) વિદ્યાર્થીને નિયમિત આવવા સમજાવીશ.
 (D) વિદ્યાર્થીનો દંડ કરીશ.

તાર્કિક અભિયોગ્યતા

(કુલ ગુણ : 25)

પ્રશ્ન નં. 66 થી 70 : અંક અને અક્ષરની પેટર્ન જોઈ (?) ની જગ્યાએ સાચો જવાબ લખો.

66) 1.5, 2.3, 3.1, 3.9, ?

(A) 4.2

 (B) 4.7

(C) 4.4

(D) 5.1

67) G, H, J, M, ?, V (A) Q

(B) O

(C) T

(D) R

68) A/2, B/4, C/6, D/8, ?

(A) E/8, F/10

 (B) E/10, F/12

(C) E/12, F/14

(D) D/10, E/10

69) DEF, DEF₂, DE₂F₂, ?, D₂E₂F₃(A) DEF₃(B) D₂E₃F(C) D₃E₃F₃ (D) D₂E₂F₂70) Q1F, S2E, U6D, W21C, ?

(A) Z88B

(B) Y44B

(C) Y66B

 (D) Y88B

પ્રશ્ન નં. 71 અને 72 : સંબંધ ઓળખી સાચા જવાબ પર નિશાની કરો :

71) આણુશાસ્ત્ર : આણુ :: સમાજશાસ્ત્ર : _____ ?

- (A) ભાષા
- (B) સ્વભાવ
- (C) સમાજ
- (D) કુદરત

72) એક કુટુંબના 6 સભ્યો (A, B, C, D, E and F) સાથે મુસાફરી કરી રહ્યાં છે. B એ C નો પુત્ર છે પણ C એ B ની માતા નથી. A અને C એ લગ્ન કર્યાં છે. E એ C નો ભાઈ છે. D એ A ની પુત્રી છે. F એ B નો ભાઈ છે. કુટુંબમાં કેટલા પુરુષો છે ?

- (A) 4
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 1

73) નીચે આપેલ વાક્યોમાંથી બે સાથે સાચા ન હોઈ શકે, પણ સાથે ખોટાં હોઈ શકે. તે કયા છે ?

- I બધાં મશીનો અવાજ કરે છે.
- II કેટલાંક મશીનો અવાજ કરે છે.
- III કોઈ મશીન અવાજ કરતું નથી.
- IV કેટલાંક મશીનો અવાજ નથી કરતાં.

- (A) I & II
- (B) I & III
- (C) III & IV
- (D) II & IV

પ્રશ્ન નં. 74 અને 75 : તાર્કિક જવાબ આપો.

74) ચાર ખેલાડીઓ ફૂટબોલ પાછળ દોડી રહ્યા છે. કમલ સીધો બોલવાળા ખેલાડીની પાછળ છે. જય અને બાબુ સાથે સાથે પણ કમલની પાછળ છે. ઝલક જય અને બાબુની પાછળ છે. કમલ લાત મારે છે પણ ચૂકી ન્યય છે. બાબુ પણ પડી ન્યય છે. તો કોણ બોલને પહેલો ઝીલી શકશે ?

(A) બાબુ

(B) જય

(C) ઝલક

(D) કમલ

75) ઈલા બાર વર્ષની છે. છેલ્લા ત્રણ વર્ષથી તેને ફૂતરું પાળવું છે. તેના વડીલોને લાગે છે કે એપાર્ટમેન્ટમાં ફૂતરું શાંતિથી રહી નહીં શકે. એને બદલે તે પંખી લે તો કેવું ? ઈલાએ હજી નક્કી નથી કર્યું કે તે કેવું પક્ષી લેશે.

(A) ઈલાના વડીલોને ફૂતરા કરતાં પક્ષી વધુ ગમે છે.

(B) ઈલા અને તેના વડીલો એપાર્ટમેન્ટમાં રહે છે.

(C) ઈલાને પક્ષી ગમતું નથી.

(D) ઈલા અને તેના વડીલો ઘર બદલવાનાં છે.

પ્રશ્ન નં. 76 થી 80 : સાચા જવાબ પર નિશાની કરો.

76) એક ટ્રેન ચાર વાગે A થી નીકળી પાંચ વાગે B પહોંચે છે. બીજી ટ્રેન ચાર વાગે B થી નીકળી 5.30 વાગે A પહોંચે છે. બન્ને ટ્રેન એકબીજાને ક્યારે ક્રોસ કરશે ?

(A) 4.36 pm

(B) 4.52 pm

(C) 4.48 pm

(D) 4.56 pm

77) A અને B સાથે એક કામ 12 દિવસમાં કરી શકે છે. એકલો A તે કામ 20 દિવસમાં કરી શકે છે. જો B રોજ અડધો દિવસ જ કામ કરે તો હવે A અને B સાથે કેટલાં દિવસમાં કામ પૂરું કરી શકશે ?

(A) 17 દિવસ

(B) 15 દિવસ

(C) 18 દિવસ

(D) 16 દિવસ

78) A અને B ગામ વચ્ચેનું અંતર એક માણસ સાયકલ પર 17 km/hr ની ગતિથી કાપે છે. પાછા વળતાં તે હોડીમાં 8 km/h ની ગતિથી આવે છે. તેની સરેરાશ ગતિ (આખી મુસાફરીની) કેટલી કહેવાય ?

(A) 12.5 km/h

(B) 10.75 km/h

(C) 12.33 km/h

(D) 10.88 km/h

$$\frac{2 \times 17 \times 8}{17 + 8}$$

$$17 + 8$$

79) A ની ઉંમર B થી બે વર્ષ વધારે છે. B ની ઉંમર C કરતાં બમણી છે. A, B અને C ની ટોટલ ઉંમર 27 છે. તો B ની ઉંમર કેટલી હશે ?

(A) 9

(B) 11

(C) 10

(D) 12

80) એક વેપારી 200 બલ્બ રૂ. 10/- ના ભાવે ખરીદે છે. 5 બલ્બ તૂટી ગયા. બાકીના રૂ. 12/- ના ભાવે વેચ્યા. વેપારીને કેટલા ટકા નફો થયો ?

(A) 13

(B) 17

(C) 15

(D) 22

પ્રશ્ન નં. 81 થી 83 : અન્નણી ભાષાના શબ્દો :

શરૂઆતમાં અન્નણી ભાષાના 3 શબ્દોના અંગ્રેજી અર્થ આપ્યા છે. પ્રશ્નમાં આપેલ અંગ્રેજી શબ્દોનો અન્નણી ભાષામાં કયો અર્થ થાય ?

81) gemolinea એટલે fair warning

gerimitu એટલે report card

gilageri એટલે weather report

“fair weather” માટે અન્નણી ભાષામાં કયો શબ્દ છે ?

(A) gemogila

(B) gemomitu

(C) gerigeme

(D) gerimita

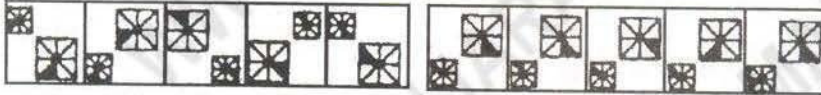
- 82) plekapaki એટલે fruit cake
pakishillen એટલે cakewalk
treffalan એટલે butter cup
“cup cake” માટે અન્તર્ણી ભાષામાં કયો શબ્દ છે ?
- (A) shillenanalan (B) pakitreft
(C) treftpleka (D) alanpaki

- 83) malgauper એટલે peach cobbler
malgaport એટલે peach juice
moggagrop એટલે apple jelly
“apple juice” માટે અન્તર્ણી ભાષામાં કયો શબ્દ છે ?
- (A) moggaport (B) gropport
(C) malgaaper (D) moggagrop

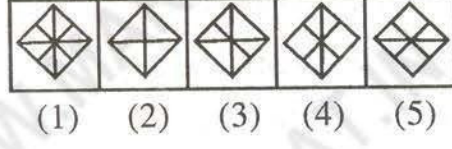
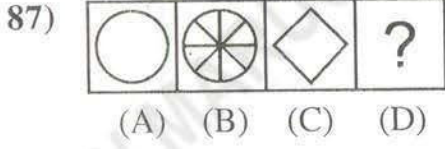
- 84) અલગ પડતા શબ્દ પર નિશાની કરો.
- (A) Hostel (B) Inn
(C) Club (D) Hotel

- 85) અલગ પડતા શબ્દ પર નિશાની કરો.
- (A) Copper (B) Platinum
(C) Brass (D) Zinc


પ્રશ્ન નં. 86 થી 90 : પ્રશ્નમાં આપેલ શ્રેણી (તરહ/પેટર્ન) ચાલુ રહે તે જવાબ પર નિશાની કરો :

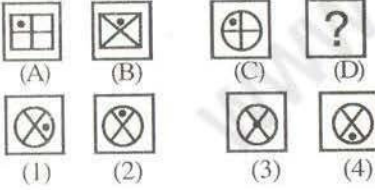
- 86) 
- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5




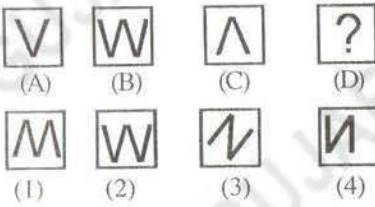
- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

88)  ની જગ્યાએ શું આવશે ?




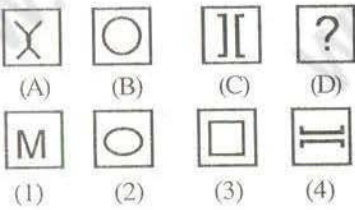
- (A) 1 (B) 3 (C) 2 (D) 4

89)  ની જગ્યાએ શું આવશે ?



- (A) 1 (B) 3 (C) 2 (D) 4

90)  ની જગ્યાએ શું આવશે ?



- (A) 1 (B) 3
(C) 2 (D) 4

ગુજરાતી ભાષાકીય પ્રાવીણ્ય

(કુલ ગુણ :30)

નીચે 91 થી 95 માં આપેલાં શબ્દગુચ્છોમાંના દરેક માટે ચાર ચાર વૈકલ્પિક શબ્દો આપ્યા છે. સૌથી વધુ યોગ્ય વિકલ્પની સામેના વર્તુળને ઘાટું કરો.

91) માન્યતા મુજબ પૂર્વજન્મનાં કર્મોને ભોગવવા આ જન્મમાં મળે છે તે.

- (A) નસીબ (B) પ્રારબ્ધ
(C) દૈવ (D) નિયતિ

92) બેચ બાજુ ઝીણા-તીણા દાંતા હોય હોય તેવું વાળ ઓળવાનું નાનું પહોળું સાધન.

- (A) દાંતિયો (B) કાંસકો
 (C) કાંસકી (D) હાંસડી

93) ખાસ ફેલાય કે પ્રસરે નહીં પણ દેખાય તેવું, પોતા પૂરતું સીમિત ઈશ્વરદત્ત તેજ.

- (A) ધ્રુતિ (B) ઉન્નસ
(C) પ્રકાશ (D) અજવાળું

94) નવું નવું બેવા -બાણવાની તીવ્ર ઈચ્છા થવી તે.

- (A) ઈતેન્દ્રી (B) તાલાવેલી
(C) આતુરતા (D) ઉત્સુકતા

95) સામાજિક મોભા અથવા પદ સાથે જે નામના મળે તે

- (A) કીર્તિ (B) આબરૂ
 (C) પ્રતિષ્ઠા (D) યશ

નીચેનાં નં. 96 થી 100 વાક્યોમાં આપેલી ખાલી જગ્યામાં સૌથી વધુ ઉચિત શબ્દવાળા વર્તુળને ઘાટું કરો.

96) અનુભવના નીંભાડામાં શેકાઈને માણસ _____ થાય છે.

- (A) મજબૂત (B) પાકો
(C) મક્કમ (D) દઢ

97) પોતાના દીકરા કે દીકરીના લગ્ન માટે _____ આવે ત્યારે ગંભીરતાથી વિચારવું પડે.

- (A) સંદેશો (B) સમાચાર
(C) કહેણ (D) ખબર

98) તેણે બારણાં એટલાં બેરથી _____ કે એનો અવાજ દૂર સુધી સંભળાયો.

- (A) ભીડ્યાં (B) વાસ્યાં
(C) બીડ્યાં (D) બંધ કર્યાં

99) દ્વારિકાથી પાછો ફરેલો સુદામો પોતાની ઝૂંપડી ન બેતાં _____ માં પડ્યો.

- (A) ભ્રમ (B) શંકા
(C) ભ્રાંતિ (D) સંદેહ

100) કાચી કેરીની કાપેલી લાંબી ફાડને _____ કહે છે.

- (A) કાતળી (B) ડગળી
(C) ચીરિયું (D) કાતરી

નીચેનાં નં. 101 થી 105 માં આપેલા શબ્દોમાંથી સાર્થ ગુજરાતી બેઠણીકોશ મુજબની બેઠણીવાળા શબ્દની સામેના વર્તુળને ઘાટું કરો.

- 101) (A) સુશિલા
 (B) સૂશીલા
 (C) સૂશિલા
 (D) સુશીલા

- 102) (A) ફેબ્રુવારી
 (B) ફેબ્રુઆરી
 (C) ફેબ્રૂઆરી
 (D) ફેબ્રૂવારી

- 103) (A) નિરીક્ષણ
 (B) નિરિક્ષણ
 (C) નીરીક્ષણ
 (D) નીરિક્ષણ

- 104) (A) નિશીથ
 (B) નીશીથ
 (C) નિશિથ
 (D) નીશિથ

- 105) (A) ભટ્ટરિયું
 (B) ભટ્ટરીયું
 (C) ભટ્ટરિયું
 (D) ભટ્ટરીઉં

નીચે અંગ્રેજી વાક્યોનો અનુવાદ આપવામાં આવ્યો છે. (વાક્ય નં. 106 થી 110) એમાંથી સૌથી વધુ સ્વાભાવિક છતાં સુયોગ્ય અનુવાદ કરેલા વાક્યના વર્તુળને ઘાટું કરો.

106) All teachers should be men of character.

- (A) બધા શિક્ષક ચારિત્ર્યશીલ હોવા જોઈએ.
- (B) પ્રત્યેક શિક્ષક ચારિત્ર્યશીલ હોવા ઘટે.
- (C) દરેક શિક્ષક ચારિત્ર્યશીલ હોવા જોઈએ.
- (D) કેટલાક શિક્ષક ચારિત્ર્યશીલ હોવા ઘટે.

107) Often do thoughtless teachers prescribe lessons to be done during the vacation.

- (A) કેટલીકવાર શાણા શિક્ષકો વેકેશન દરમિયાન અભ્યાસ કરવાનું સૂચવે છે.
- (B) ઘણીવાર વિચારહીન શિક્ષકો વેકેશન દરમિયાન અભ્યાસ કરવાનું સૂચવે છે.
- (C) કેટલીકવાર વિચારહીન શિક્ષકો વેકેશન દરમિયાન અભ્યાસ કરવાનું સૂચવે છે.
- (D) ઘણીવાર શાણા શિક્ષકો વેકેશન દરમિયાન અભ્યાસ કરવાનું સૂચવે છે.

108) One of the teachers almost snatched the knife away from Ramesh's hand.

- (A) શિક્ષકોમાંના એકે રમેશના હાથમાંથી છરી પૂરેપૂરી પડાવી લીધી.
- (B) એક શિક્ષકે રમેશના હાથમાંથી ઘણુંખરું છરી ખૂંચવી લીધી.
- (C) એક શિક્ષકે રમેશના હાથમાંથી લગભગ છરી ઝૂંટવી લીધી.
- (D) એક શિક્ષકે રમેશના હાથમાંથી મોટેભાગે છરી દૂર કરી.

109) He again came back on the bank of the river.

- (A) તે રિવર બેન્ક ઉપર વળી પાછો આવ્યો.
- (B) તે ફરીથી નદીને કિનારે પાછો આવ્યો.
- (C) ફરી પાછો તે રિવર બેન્ક ઉપર આવ્યો.
- (D) તે વળી પાછો નદીની રેતમાં પાછો આવ્યો.

110) Man should retire from all his responsibilities at the age of sixty.

- (A) માણસને સાઠમે વરસે એની બધી જવાબદારીઓમાંથી નિવૃત્ત કરી દેવો જોઈએ
- (B) માણસને એની બધી જવાબદારીઓમાંથી સાઠમે વરસે ફારેગ કરી દેવો જોઈએ
- (C) માણસને એની બધી જવાબદારીઓમાંથી સાઠમે વરસે ફારેગ થઈ જવા દેવો જોઈએ
- (D) પોતાની બધી જવાબદારીઓમાંથી માણસે સાઠમે વરસે નિવૃત્ત થઈ જવું જોઈએ.

નીચે વાક્યો નં. 111 થી 115 નાં, ચાર ચાર વાક્યજૂથમાંનું એક વાક્ય બિનગુજરાતી છે અથવા અન્ય ભાષાની અસર ધરાવે છે. તેવા બિનગુજરાતી વાક્યની સામેના વર્તુળને ઘાટું કરો.

- 111) (A) કોણ કોણ આવવાનું છે ?
 (B) વનસ્પતિનાં પાંદડાં લીલાં હોય છે.
 (C) જે ભગવાનથી વેર કરે તેનું શું થાય ?
 (D) આખું જંગલ કપાઈ ગયું.
- 112) (A) આ વાત પર મારી તેની સાથે ઠેરી ગઈ.
 (B) કેટલાક માણસો અભિમાની હોય છે.
 (C) આ વાત તો ઘણી જૂની છે.
 (D) આંબાના ઝાડને વધતાં શી વાર ?
- 113) (A) આ જગત ઈશ્વરે બનાવ્યું છે.
 (B) ઈશ્વરની મહિમા મોટી છે.
 (C) ઈશ્વર જ આ જગતનો પાલનહાર છે.
 (D) તેના વિના કશું થઈ શકે નહીં.
- 114) (A) એટલામાં ત્યાં નેતાજી આવ્યા.
 (B) ટોળું શાંત થયું એટલે નેતાજીએ ભાષણ કર્યું.
 (C) લોકો એમની જયજયકાર કરવા લાગ્યાં.
 (D) તેમણે પોતાને માટે મત માગ્યો.
- 115) (A) હું અને રમેશ મિત્રો છીએ.
 (B) તમારે તેની સાથે કામ કરવાનું થશે.
 (C) રમેશને મેં આ કામ સોંપ્યું છે.
 (D) તમારી તેની સાથે અનબન તો નથી ને ?

નીચે વાક્ય નં. 116 થી 120 માં આપેલા રૂઢિપ્રયોગોના ચલણી અથવા કોશમાન્ય અર્થ ધરાવતા પ્રયોગની સામેના વર્તુળને ઘાટું કરો.

116) આંખમાં આવવું.

- (A) ઊંઘ આવવી.
 (B) નજર ખેંચાય (કોઈની પોતાના ઉપર) એમ થવું, અદેખાઈ ઉપજવી.
 (C) આંખમાં કાંકરી આવવી.
 (D) ચેપ લાગવાથી આંખો લાલ થવી.

117) આંખમાં શનિશ્વર હોવો.

- (A) શનિની મહેરબાની હોવી.
 (B) આંખમાં કોઠ દેખાવો.
 (C) બીજાનું ખરાબ કરવાની વેરવૃત્તિ હોવી.
 (D) આંખો લાલ દેખાવી.

118) આંખમાં મીઠું પડવું.

- (A) અન્યનું સાફ જોઈ અદેખાઈથી બળવું.
 (B) આંખો લાલ થવી.
 (C) આંખો બળવી.
 (D) કોઈને માટે અમીદષ્ટિ થવી.

119) આંખો બોચીએ આવવી.

- (A) ખૂબ અભિમાન આવવું.
 (B) જલદીથી હારી જવું.
 (C) ખૂબ લાચાર થવું.
 (D) ખૂબ થાકીને લોથ થવું.

120) આંખમાં ઘૂળ નાખવી.

- (A) છેતરવું અથવા ઠગવું.
 (B) રિબાવવું.
 (C) સામાનું ખૂરું ઈચ્છવું.
 (D) કનડવું અથવા પજવવું.

Darken the circle against the correct spellings of the words in 126 to 130 :

126) (A) Resistable

(B) Resisteble

(C) Resistible

(D) Resistyble

127) (A) Questionnaire

(B) Questionnare

(C) Questionaire

(D) Questionnair

128) (A) Reminessence

(B) Reminisence

(C) Remminescence

(D) Reminiscence

129) (A) Sanatoriyum

(B) Senatorium

(C) Sanatorium

(D) Sanetorium

130) (A) Anaeymic

(B) Anaemic

(C) Anemic

(D) Aneamic

Darken the circle against the most appropriate option you select (No. 131 to 135) :

131) આપણે સૌ ભૂલને પાત્ર છીએ અને આપણા નિર્ણયોને બદલવાની ઘણી તકો હોય છે.

- (A) We all are liable for errors and are often obliged to reverse our decisions
 (B) We are all liable for err and are often obliged to change our decisions
 (C) We all are liable to err and are often obliged to revise our decisions
 (D) We are all liable to err and are often obliged to revise our decisions

132) નવલકથાનું કથાવસ્તુ તેમજ સ્વરૂપ અત્યંત શક્તિશાળી છે.

- (A) The content and the form of the novel is powerful
 (B) The content and the form of the novel is effective
 (C) The content as well as the form of the novel is powerful
 (D) The content as well as the form in the novel are powerful

133) સ્વરાજ એ પવિત્ર શબ્દ છે જેનો અર્થ સ્વનિયમન અને સ્વનિયંત્રણ થાય છે.

- (A) A word swaraj is a holy word; the meaning of which is self - rule and self - retrain
 (B) The word swaraj is a holy word; means self - rule and self - retrain
 (C) The word swaraj is a sacred word; meaning self-rule and self-retrain
 (D) The word swaraj is a sacred word; which means self - rule and self - retrain

134) બાળક શાળા છોડે છે પછી સાચી કેળવણી શરૂ થાય છે.

- (A) Real education begins after a child leaves school
 (B) Real education starts when a child has left school
 (C) Real education begins after a child has left the school
 (D) Real education start after a child has left school

135) અભ્યાસનું મૂલ્ય જેને સમજાઈ ગયું છે તે આખી જિંદગી અભ્યાસી રહે છે.

- (A) One who have understood the value of studies is a student all his life
 (B) One who have understood the value of studies are students all his life
 (C) One who has understood the value of studies is a student all his life
 (D) One who has understood the value of studies are students all their life

Darken the circle against the most appropriate option you select (No. 136 to 140):

- 136) (A) Smoke damages to your health
(B) To Smoke damages your health
(C) Smoking damages your health
(D) Smoking damage your health
- 137) (A) The population of Ahmedabad is now sixty - five million
(B) The population of Ahmedabad is now sixty - five millions
(C) The populations of Ahmedabad are now sixty - five millions
(D) The population of Ahmedabad are now sixty - five million
- 138) (A) Did you thought that money you brought would be enough?
(B) Did you think that money you brought will be enough?
(C) Did you think that money you have brought would be enough?
(D) Do you thought that money you brought would be enough?
- 139) (A) All teams have its chance to win
(B) Every teams have their chance to win
(C) All teams has their chance to win
(D) Every team has its chance to win
- 140) (A) Where do go and what to see were my main concern
(B) Where should go and what to see was my main concern
(C) Where to go and what to see was my main concern
(D) Where to go and what to see were my main concern

Darken the circle against the most appropriate meaning of the phrase/idiom given in 146 to 150 :

146) To keep the wolf away from the door

- (A) To keep away from extreme poverty
- (B) To keep alive
- (C) To keep off an unwanted person
- (D) To hold the difficulties and dangers in check

147) A bull in a China shop

- (A) A person who loves beautiful things
- (B) An irritating person
- (C) A person who takes delight in harming others
- (D) A person who is rough and clumsy

148) Hard pressed

- (A) Bewildered
- (B) Hard discipline
- (C) Insulted
- (D) In difficulties

149) To be left high and dry

- (A) Isolated
- (B) Rejected
- (C) Wounded
- (D) Depressed

150) To be like a duck in a thunder storm

- (A) Timid
- (B) Peaceful
- (C) Distressed
- (D) Indomitable

